

Klasa VI/ week 2 lesson 1

Hello and good morning.

Drodzy uczniowie. materiały do pracy w domu będą do was wysyłane wg harmonogramu zajęć lekcyjnych, więc w poniedziałki, wtorki i środy.

- Po pierwsze BARDZO PROSZĘ, abyście spróbowali zarejestrować się na stronie www.macmillan.pl, mam nadzieję, że przygotowane przez wydawnictwo materiały pomogą nam efektywnie pracować.
- W zeszłym tygodniu poćwiczyliśmy zarówno czasowniki nieregularne, czas past simple oraz słownictwo związane z chorobami. W tym tygodniu będziemy kontynuować te zagadnienia oraz nauczymy się jak tworzy się pytania w czasie past simple.
- Zapisz w zeszytcie:

Lesson

Subject: **The dolphin helped us.- Save the sea episode 6.**

1. W ramach utrwalania czasowników nieregularnych (wiesz jak ważne jest abyś znał te czasowniki) odmień poniższe: (zapisz w zeszytcie)

Base form	Past simple	Past participle	Polish meaning
feel			
find			
fly			
forget			
give			
go			
have			
hear			
hit			
hurt			

Poniżej znajdziecie link do strony macmillan gdzie znajduje się ćwiczenie online utrwalające znajomość tych czasowników. Have fun☺ (nie zapisuj tego w zeszytcie)

https://www.macmillandictionary.com/us/verb_wheel/?fbclid=IwAR23QQBa5rHxxXi6wegJNGtAPqZHtPeftGiHZ9lXo2055zv1mkKtf8Qgfcx

2. Napisz 5 zdań odnośnie tego co robiłeś, czego nie robiłeś wczoraj/ w zeszłym tygodniu. (nie musi to być prawda- zapisz to w zeszytcie). Pamiętaj! Mówiąc o przeszłości zastosuj czas past simple, jeśli nie jesteś pewien jak tworzymy ten czas, sprawdź w zeszytcie.

np. *I swam in the sea yesterday.*

- a) I.....yesterday.
- b) My family and I last week.
- c) I yesterday. (-)
- d) My family and I Last week. (-)
- e)

3. W naszym podręczniku na stronie 73 wykonaj zadanie 3. Przeczytaj zdania i spróbuj odgadnąć jakich kontuzji doznały opisane osoby. Np. He dropped a knife and he CUT HIS FINGER.

Gdybyś nie rozumiał jakiegoś słowa, skorzystaj ze słownika online np. diki. (wykonaj zadanie w zeszycie)

4. Kontynuując na tej samej stronie 73 wykonaj zadanie 5. Jest to rodzaj zadania egzaminacyjnego, warto się do niego przyłożyć. Przeczytaj tekst uzupełniając luki odpowiednim wyrazem z trzech podanych możliwości. Zwracaj uwagę na zdanie poprzedzające lukę oraz zdanie następujące po niej, zapewne znajdują się tam jakieś wskazówki. Powodzenia. (wykonaj zadanie w zeszycie).
5. Przeczytaj historyjkę obrazkową ze strony 74. Wpisz do zeszytu GLOSSARY oraz USEFUL wraz z tłumaczeniem.
6. Na podstawie przeczytanej historyjki wykonaj zadanie 3 z podręcznika strona 75. Wpisz właściwe imię. (wykonaj zadanie w zeszycie)
Np. *DAVE helped the dolphin two weeks ago.*
7. Wykonaj zadania z ćwiczeń (jeżeli nie są wykonane) strona 30 ćw. 1, 2, 4
Strona 51 zad. 1, 2, 3,4

Pozdrawiam. Do zobaczenia jutro.
Kinga Ryś-Baca