

Klasa V/ week 2 lesson 1

23.03.2020r.

Hello my dear students. ☺

Poniżej załączam rozwiązanie zadań, które mieliście rozwiązać w zeszłym tygodniu, proszę sprawdzić poprawność w waszych zeszytach..

1. I .. ^{was} in the cinema last week.
2. They ^{were} tired yesterday.
3. My parents ^{were} scared of our neighbour's new dog.
4. Tom ^{was} at school on Saturday.
5. Tom's friends ^{were} at the party.
6. The dog ^{was} ... hungry.
7. The Browns ^{were} in Paris last month.
8. Our cousins ^{were} on time.

II. Podane zdania przekształć w przeczenia.

Np. Mike **was** happy yesterday. Mike **wasn't** happy yesterday

1. He was at home. **He wasn't at home**
2. Mr White and his wife were happy. **Mr White and his wife weren't happy**
3. The lion was dangerous. **The lion wasn't dangerous.**
4. Ola, Tomek, Patrycja and Marta were in the garden. **Ola, Tomek, Patrycja and Marta weren't in the garden**

MEANS OF TRANSPORT:

By land	By air	By sea
train – pociąg motorbike scooter taxi coach tram underground mountain bike	Helicopter plane	Ship Ferry

Lesson

Subject: I was in a hot-air balloon!

1. Żebyśmy mogli wykonać zadanie 5 ze strony 75 w naszych podręcznikach przypomnijmy sobie jak stopniujemy przymiotniki. (zadanie wykonaj w zeszycie)
Przymiotniki krótkie (1-2 sylaby) stopniujemy w następujący sposób:

Slow – slower (than-niż)- the slowest

Przymiotniki długie(3 i więcej sylab)

Dangerous- more dangerous (than-niż)- the most dangerous

Teraz możesz spokojnie wykonać zadanie 5 ze strony 75 w podręczniku. Porównaj podane środki transportu. W każdym zdaniu utwórz dwa zdania.

Np. 1. A ship is bigger than a ferry. Ferry is smaller than a ship.

Kolej na Ciebie😊

2. Przeczytaj historyjkę obrazkową na stronie 76 w podręczniku a następnie wpisz do zeszytu GLOSSARY oraz USEFUL wraz z tłumaczeniem.
3. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń , ćwiczenia strona 54 zadanie 1, 2 oraz 3.

Pozdrawiam serdecznie

Kolejna partia materiału w środę.

Kinga Ryś-Baca